

【活用にあたって】

低学年ではまず身の回りとの関わりに目を向けて学びますが、広く外を見るチャンスにはそれを逃さずタイムリーに指導できるとよいと思います。低学年に新聞を活用するのは一般的に考えて難しいと思います。しかし、大人の会話やテレビのニュースなどから多くの情報の一端が届いているのは確かでしょう。

今回の記事などは、生き物であること、毒の有無、色や形の違いなど、子どもたちの関心をひく点が多くあり、現在の情報を活かして学べるよい学習材であると思います。

記事は先生が読んであげて下さい。また、写真についてもキャプションを読み、少し説明を加えていただけると取り組みやすいと思います。

解答例

問1：右：ソウシハギ 左：カワハギ

問2：色・形・模様・ひれの形や大きさ など

記事の内容から毒の有無を書く子がいてもよいです

(子どもは細部に目が届くので許容して下さい)

問3：ソウシハギ・カワハギ

発展：2匹の違いを表現できていればよいと思います。