

【活用にあたって】

生活科の中に各季節の単元が配置され、観察や遊びを通して学ぶようになってきているのは、「季節」が五感を通して感じるものだからでしょう。それぞれの地域によってその季節に吹く風も見られる景色も違います。それでも子どもたちの暮らす地域は違っていても、同じような季節の光景が見られることを、このワークシートを通して実感できると思います。

記事は先生が読んで下さい。先に問題を意識させてもよいと思います。今回は発展問題を用意しませんでした。つるす柿の数の違いやつるし方の違いに着目して、先生が問いかけてみて下さい。地域によっては炉の煙で五日間ほどいぶしてから干すやり方もあるそうです。自分たちの地域で見かけた風景はないか話し合うのもよいですね。

解答例

問1： (オレンジ色の)カーテンまたはすだれ

問2： 20日

問3： 南砺波市福光地域(あんぽ柿)

山県市伊自良地区(大実連柿)
おおみれんがき