

## 【活用にあたって】

この単元は、生きものの育つ場所、変化や成長の様子に関心を持ち、自分たちと同じように生命をもっていることに気づくことを目標にしています。

子どもたちの生活環境が自然に恵まれていれば、生きものを採集することも飼育することも苦勞なくできるでしょう。しかし都会で生活している場合は容易ではありません。それを考えると新聞記事の写真であっても、そこに載った生きものは興味の対象となり得るものだと思います。

さらに、一般的に知っている生きものと似ているけど違いがあるというのは、「なぜだろう」という疑問と共に、その生きものへの興味・関心を大いにかきたてられることでしょう。こうした記事の活用で学習の目標により近づけると思います。最初に写真だけで考え、少し時間をとってから先生が記事を読んで取り組まれるとよいと思います。

### 解答例

問1 : イ : アマガエル

問2 : 3

問3 : 黄緑

発展① : 黄の色素がないと考えられるから

発展② : 1～3