

【活用にあたって】

生き物と触れ合ったり、観察したりする活動を通して、季節を感じる学習が、低学年の生活科、3年の理科に行われます。新聞記事をスクラップし、適宜提供することで、授業に役立ててください。低・中学年に提示する場合は、教師が記事や問題文を読むなど、発達段階に応じた支援をお願いします。

朝咲いた花が午後には閉じてしまうような不思議さは、オシロイバナや朝顔、昼顔、夕顔など、子供の身近な世界でも味わうことができます。季節感を味わわせながら、自然を観察しようとする意欲を沸き立たせてくださればと思います。

解答例

問1： 暑さが本格的になるころ

問2： 花が朝に咲いて午後には次第に閉じてしまうため。

発展： 例 朝顔の花は、朝咲いて午前中にしぼむ。

昼顔の花は、昼咲いて夕方にしぼむ。

夕顔の花は、夕方咲いて翌日の朝にしぼむ。