

## 【活用にあたって】

私の教師時代の経験からすると、児童は栽培活動が大好きだといえます。世話は大変でも実がなったり花が咲いたりすることに喜びを感じるからでしょう。特に地中に実るジャガイモやサツマイモを掘り、連なって地中から顔を見せる時の児童らの歓声は際立ちます。

学習指導要領解説、生活科の中には「自然や生命に接する機会が乏しくなっている現状を踏まえ、(中略)指導の充実に向けた配慮が求められている」とあります。

こうした児童の体験記事を利用して疑似体験することで学びの幅も広がると思います。低学年対象ですので、記事は説明を加えながら読んであげてください。

### 解答例

問 1 : 5

問 2 : 右の子→真っすぐに

左の子→斜めに

問 3 : ①大きなサツマイモ

②たくさんのサツマイモ

発展 : 幼稚園や保育園での栽培体験、家庭菜園の経験、祖父母の手伝いなど、書こうとする意欲を評価しましょう。