

## 【活用にあたって】

今回のワークシートは読書週間に行われた記事を取り上げ、全学年で取り組まれる読書活動に焦点をあてました。低学年でも活用できるように問題には読み仮名をふりましたが、記事は先生が読み聞かせるか一緒に読みながら取り組まれるとよいと思います。

高山市の図書館は「かんしょうかん」と読むそうです。こうした図書館によるイベントは、各地の図書館でも行われていることや、過去の新聞が保存してある場合も多く必要に応じて読むことができることなども、併せて紹介することが図書館利用の拡大につながると思います。

### 解答例

問1： (うらがわ) (探検<sup>たんけん</sup>ツアー)

問2： (傷<sup>いた</sup>んだ) (のり)

(破<sup>やぶ</sup>れた) (フィルム)

問3： (地<sup>ち</sup>図<sup>ず</sup>) (新聞<sup>しんぶん</sup>)

発展： 各学校で<sup>せってい</sup>設定された各学年の<sup>すいせんとしょ</sup>推薦図書や、<sup>きょうかしょ</sup>教科書に出<sup>さっか</sup>てくる作家の作品などを選<sup>えら</sup>んでいる場合<sup>ばあい</sup>は、<sup>がっきゅう</sup>学級で<sup>しょうかい</sup>紹介できるとよいと思います。