

対象	小学校高学年以上
教科	特活・総合など
該当 単元	<ul style="list-style-type: none"> ・ キャリア教育 「職業的発達にかかわる諸能力」 領域：情報活用能力 【情報収集・探索能力】 ・ 身近な産業・職業の様子やその変化が分かる。 ・ 自分に必要な情報を探す。
教科書	文科省：職業観・勤労観を育むプログラムの枠組み(例)
掲載日	2017. 10. 30. 朝刊 広域三重版

子どもが美容師体験



美容師に習いながら編み込みの練習をする児童たち＝桑名市の八間通りで

ご当地グルメも堪能

子どもの職業体験や桑名のご当地グルメが楽しめる「商連くわな楽市」が二十九日、桑名市の八間通りで開かれた。

市商店連合会青年部が主催。職業体験は園児・小学生を対象で、「くわな楽市」にぎわ

市内の美容師や和菓子職人、アクセサリー作家らによる九つのブースを設けた。美容師体験では、子どもたちはマネキンで三つ編みや編み込みを練習した。カーラーを使って髪の毛の巻き方を学

んだ津田桑名幼稚園の伊藤衣麻ちゃん(五)は「難しかったけど、楽しかった。髪の毛で遊ぶことが好き」と話した。

市商店連合会に参加する二十六店が「しぐれ肉巻きおにぎり」や、タケノコを混ぜた「パンブー焼きそば」などの特産品を並べ、雨にもかかわらず、親子連れでにぎわった。隣接する寺町通り商店街では、商店街振興組合主催の「桑名まつり博」が開かれた。桑名市と川越町を拠点とする市民団体「四グループがよさこいや大正琴を披露した。同市中央町のアピタ桑名店駐車場で二十八日から二日間予定していた「くわな商工まつり」と「くわなエキトピア」は二十九日、台風22号接近のため中止になった。(高島碧)

問1：「商連くわな楽市」では、誰を対象にどんな職業体験ができましたか。

対象：() ～ ()

体験：()() () など九つのブース

問2：美容師体験の内容をまとめましょう。

① マネキンを使って() や() を練習する

② カーラーを使って() を学ぶ

問3：あなたが今、体験してみたい職業は何ですか。理由も書きましょう。

体験してみたい職業()

理由()

発展：桑名市商店連合会青年部が主催した職業体験の良さについて仲間と話し合みましょう。

自分の考え

仲間の考え