

対象	小学校高学年以上
教科	社会科・総合学習・等
該当 単元	小学6年 「震災復興の願いを 実現する政治」 ・さまざまな支援と 絆
教科書	東京書籍等
掲載日	2018.1.8.朝刊12版12面市民南版

問1：この記事に「災害のときトイレどうする？」とあります。あなたは、その問いに何と答えますか。記事の内容とは別に、自分なりに考えてみてください。

港区 体験イベント「親子ら学ぶ
体験イベント「災害のときトイレどうする？」が七日、港区の市港防災センターで開かれた。親子連れ約十人が参加し、応急トイレの使い方を学んだ。同センターが主催するパネル展「トイレとぼうさい展」(二月二十五日まで)の一環として開かれた。碧南市のボランティア団体「減災チーム・トイレの備え」代表の長谷川高士さんが講師を務めた。

災害時トイレの備えは



洋式トイレにビニール袋をかぶせる参加者たち＝港区の市港防災センター

体験会では、洋式トイレにポリ袋をかぶせ、断水した状態でも用を足せる方法を紹介。コップの水に凝固剤を入れ、簡易トイレで排せつ物を固める仕組みの説明もした。

(小沢慧一)

二十五日まで)の一環として開かれた。碧南市のボランティア団体「減災チーム・トイレの備え」代表の長谷川高士さんが講師を務めた。

体験会では、洋式トイレにポリ袋をかぶせ、断水した状態でも用を足せる方法を紹介。コップの水に凝固剤を入れ、簡易トイレで排せつ物を固める仕組みの説明もした。

(小沢慧一)

問2：体験会ではどんな簡易トイレを紹介したのでしょうか。

()に()をかぶせ、()した状態でも用を足せる方法。

問3：断水した状態でも用を足せる方法として、どんな説明をしたのでしょうか。

コップの()を排せつ物に見立てて、()を入れ、()仕組みを説明した。

発展：トイレの他に、避難生活中に予想される問題について話し合みましょう。

自分の意見

仲間の意見