

【活用にあたって】

道徳が教科として扱われるようになるかも・・・という情報は、教師にとっては大いに戸惑いを感じさせることでしょう。今後が気になるところです。

学校現場では一般的に資料を活用して、自分や自分たちの生活と結びつけながら道徳的価値に迫ろうとし、その最後の段階に教師の説話を入れ、まとめていく授業が一般的だと思います。

こうした記事は道徳の授業の中で、「資料」としても「説話の材料」としても活用できるのではないのでしょうか。また、朝の会や帰りの会における教師の講話にも活用できると思います。

解答例

問 1 : 二宮忠八

問 2 : ジャンプ ・ 五 ・ 一 ・ 五 ・ 七十

問 3 : 両翼を接合する作業

発展 : 偉大な先人の図面を基に、公立の高校生たちが飛行機を製作し、飛行を成功させたという事実からめた感想や考えを具体的に書けているとよいですね。