

【活用にあたって】

「小学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説 社会編」の第 4 学年の内容の一つに、「地域の発展に尽くした先人は、様々な苦心や努力により当時の生活の向上に貢献したことを理解すること。」とあります。

具体的には、当時の世の中の人たちが置かれていた状況や人々の願いなどを捉え、博物館を見学したり資料で調べたりして、時間の経過に沿って年表などにまとめる学習を通して、理解を深めていきます。

先人の事績というとはるか昔のことのようには思えます。新聞記事をきっかけにして調査を始めるのも一つの方法です。過去の事績が現在の生活につながっていることを実感でき、先人への理解が深まるのではないのでしょうか。

解答例

問 1 : 明治・愛知県碧南市

問 2 : 三河・まさ土・強度・水

問 3 : 水害

発展 : 開発、教育、医療、文化、産業などの面で地域の発展や技術の開発に尽くした先人にはどんな人がいるのか調べましょう。