

【活用にあって】

4年生では月や星の動きを観察し、その結果から月は日によって形が変わって見えることや、東から南を通過して西に動いていることを学びます。

また6年生では、月の形が変わって見えるのは太陽と月の位置に関係があることを学びます。

そうした学びの関心をより高めてくれるのは、この記事にあるような「皆既月食」などの、たまにしか見られない現象ではないでしょうか。自分の目で確かめた児童も多いでしょうが、今一度このワークシートで振り返っていただけるとよいと思います。

解答例

問1： 月が地球の影にすっぽり隠れる現象

問2： 地球 ・ 月 ・ 大気 ・ 太陽光

問3： この皆既月食の前日に、青色LEDの研究で日本人3人のノーベル物理学賞が決まったこと

発展： 自然が生み出す赤い光と、日本人3人が生み出した青い光についてふれているのがよいと思います。4、5年生は自分なりの考えが書けていればよいと思います。