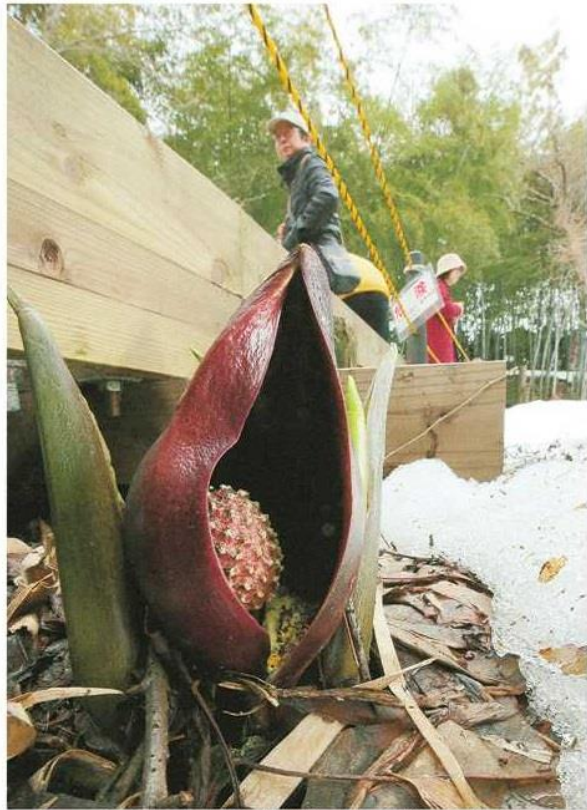
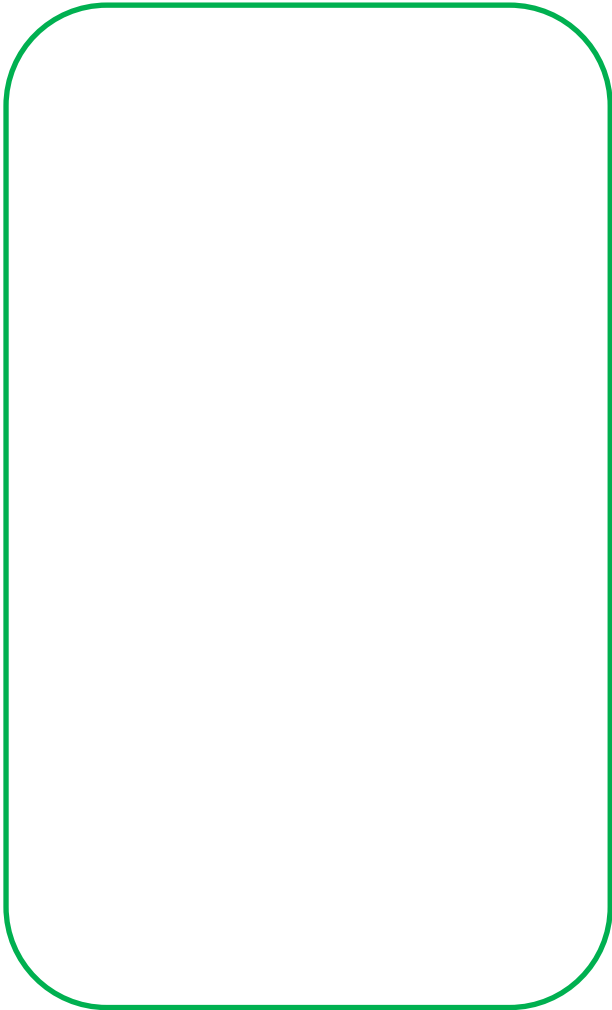


対象	小学校低学年以上
教科	生活科・特活
該当 単元	小学1年 「せいにかつか なんでもずかん」 ・はなごよみ
教科書	日本文教出版等
掲載日	2018.2.26. 朝刊 滋賀中日版

問1：^{しゃしん}写真を見て、ザゼンソウを
^え絵に描いてみましょう。



残雪に春ほほ笑む
 今津でザゼンソウ見頃

残雪の中で咲き始め、春の訪れを告げるザゼンソウ＝高島市今津町で

僧侶が堂の中で座禅を組み姿に見えることが名前の由来という「ザゼンソウ」が、高島市今津町弘川の群生地で咲き始め、残雪の中で春の訪れを告げている。見頃は三月中旬まで。

湿地に生育するサトイモ科の多年草。仏像の背後の飾りに似た紫色の仏炎苞ぶつえんほうが開くと中に黄色い花をのぞかせる。

近くに住む公務員池田正明さん(三三)は「雪の中で咲く姿がかわいい。(会員制交流サイト)インスタグラムに投稿します」と話し、買ったばかりというカメラのシャッターを切っていた。(横田信哉)

問2：この花は、どうして「ザゼンソウ」という名前なまえになったのでしょうか。

の中から言葉ことばを選んで答えこたましょう。

()が()の中で()を組む

()に見えるから。

- おじいさん ・ おぼうさん ・ お堂どう ・
 穴あな ・ ざぜん ・ すがた

問3：この花は、どんな場所ばしょに咲さきますか。正しい記号きごうに○をつけましょう。

A かわいた土の場所

B しめった土の場所

【活用にあって】

生活科では児童の生活圏を中心に、身の回りの人々や生き物などに目を向け、関わりを大切にしながら学びをすすめます。そのため、住む場所によっては児童が関心をもっているにもかかわらず学べないこともあるのではないのでしょうか。

新聞には地方版の頁があります。ここでは、その地方ならではの自然や生活のニュースが伝えられています。ここで提供するワークシートでは、そうした地方版の記事を取り上げ、学びが広げられるように心がけています。

今回の「ザゼンソウ」はどこでも見られる植物ではなく、形も珍しいので取り上げてみました。低学年の児童も興味をもちやすいのではないのでしょうか。

記事は先生が読んであげてください。

解答例

問1： 枠いっぱい描いてあるといいですね。

問2： おぼうさん ・ お堂 ・ 座禅 ・ 姿

問3： B