

対象	小学校低学年以上
教科	算数科・図工科
該当 単元	小学1年 算数 「いろいろな形」 図画・工作 「どんどん かくのは たのしいな」
教科書	啓林館・日本文教出版等
掲載日	2017.11.22. 朝刊 びわこ版

冬の風物詩に

甲賀市甲賀町の上野ふれあい広場に、ペットボトルを組み合わせて作ったイルミネーションがお目見えし、夜を幻想的に照らし出している。

周囲を幻想的に照らすペットボトルのイルミネーション=甲賀市で



冬の風物詩にしようと地元の油日自治振興会が取り組んで五年度。今年は最大で高さ七メートルのツリーに加え、光のトンネルやハート形のイルミネーションを施したベンチを設置した。ツリーは緑や青、金色の発光ダイオード(LED)を巻き付けている。使用した六千本のペットボトルは、地域住民から回収。うち三百本には、油日小学校の児童や地域の園児、お年寄りらが自らの夢や絵をかき込んだ。点灯は来年一月二十六日までの午後五時。自治振興会の堀内裕一(ほりいち)会長(み)は「トンネルをくぐったり記念撮影したりして、冬の夜を明るい気持ちで過ごしてもらえたら」と話す。

(築山栄太郎)

ペットボトルでイルミネーション 甲賀

問1：写真の中には、どんな形かたちがあるでしょう。○をつけましょう。

まる ・ さんかく ・ しかく ・ ハート ・ 月つき ・ 星ほし

そのほか、あなたが見つけた形かたち()

問2：このイルミネーションは何なにでできていますか。○をつけましょう。

木 ・ ペットボトル ・ コンクリート

問3. この写真しゃしんを絵えにかいてみましょう。

【活用にあたって】

今回の記事は算数科でも図画・工作科でも、どちらでも活用していただけたらと思います。

算数の単元では「絵描き遊びを通して三角形の形の特徴にはっきり気づくことができる」というねらいが、図工の単元では「自分の好きなもの好きな形を、色で表し方を工夫してかくことを楽しむ」というねらいが指導例の中に示してあります。このワークシートはそのどちらにも該当するものと思います。

さらに素材がペットボトルでそれを集めるのに小学生も協力している点などは、環境教育の視点からの指導も加えられると思います。

問1では、児童は細部に目を向け独自の形を見いだす場合もあるので「あなたが見つけた形」を加えました。また問3では黒色の画用紙を使うというのもよいかもかもしれませんね。

解答例

問1：○のもの→さんかく・しかく・は一と・星

問2：ペットボトル

問3：形を意識して自由に表現できるとよいです。