

対象	小学校高学年以上
教科	社会科・理科・総合
該当 単元	小学6年社会科 「世界の未来と 日本の役割」 ・ 環境問題の解決に 向けて 小学6年理科 「地球に生きる」 ・ 人と環境の関わり
教科書	東京書籍等
掲載日	2019.3.12. 朝刊 福井総合版

北潟湖周辺の プラスチックごみ清掃

自然再生協議会

あわら市北部に広がる北潟湖の環境保全に取り組み「北潟湖自然再生協議会」が九日、湖周辺でプラスチックごみの一斉清掃を行った。市内外から参加した二十五人が、春の陽光にきらめく湖の美しさにふさわしくない光景に驚きつつ、ごみを拾い集めた。



プラスチックごみを拾う参加者たち＝あわら市北潟で

たレジ袋や空のペットボトルなどのほか、空き缶なども拾った。一時間ほどでシートトラックが満杯になった。プラスチックごみは自然界で分解されない。太陽光などで劣化して細かく砕けた「マイクロプラスチック」は回収が困難で、海や川を汚すとされている。この日の活動前に講演した、国の環境カウンセラー栗岡理子さん(六三)＝相模原市＝は「マイクロプラスチックは琵琶湖や熊本県の江津湖などでも見つかった。化学物質や病原菌を運ぶかたになり、生態系への影響も懸念される」と話していた。

(北原愛)

問1：この写真のごみが捨てられている場所はどこでしょう。

()周辺の湖岸道路から入った()

問2：マイクロプラスチックはどのようにしてできるのでしょうか。

()などで()して()できる

問3：記事からマイクロプラスチックの害を2つとその要因を書き出しましょう。

- ① ()
- ② ()
- ③ 要因()

発展①：記事の中に、「ペットボトルのほか、空き缶なども拾った。」と書かれています。

なぜ、「空き缶など**も**」なのでしょう。その理由を考えましょう。

()

発展②：写真について記事ではどんな光景と表現しているでしょう。また写真を見たあなたの感想を書き、仲間と意見交換しましょう。

見たあなたの感想を書き、仲間と意見交換しましょう。

記事の表現()

【活用にあたって】

見出しにも使われ「プラごみ」で検索も可能になったこの環境問題は、先進国では日本が1番対策が遅れているともいわれています。しかし、日常の中では子どもたちとも関わりの深い生活用品がごみとして捨てられたものだけに、自分ならどうするべきか・・・と具体的に考えることのできる問題でもあります。

記事にあるような環境保全に取り組む人々がいることや、そうした企画が行われていることを知ることも問題意識を高めることにつながると思います。

解答例

問1：北潟湖・やぶ

問2：太陽光・劣化・細かく砕けて

問3①：海や川を汚す

②：化学物質や病原菌を運ぶいかだになり、生態系に影響を与えるおそれがある

要因：自然界で分解されないから

発展①：空き缶はプラスチックごみではないから

発展②：ごみの種類や量、また人が通る場所ではないと思われるのに1tトラック満杯のごみがあることへの驚きや危機感が書かれているとよいですね。