

対象	小学校高学年以上
教科	社会科・特別活動
該当 単元	小学6年 「震災復興の願いを 実現する政治」
教科書	東京書籍等
掲載日	2016.7.5. 朝刊 岐阜近郊版

給食に熊本県産メロン

岐阜の小中校で応援メニュー

熊本地震の被災地を応援しようと、岐阜市内の小中学校で四日、給食に熊本県産のアールスメロンが登場した。同県の郷土料理「高菜めし」なども味わいながら、子どもたちは熊本の被災者に思いを寄せた。

(木下大資)



熊本県産のアールスメロンを手にする児童＝岐阜市此花町の本荘小で

アールスメロンは熊本で栽培できると、子どもに担任の教諭が「生本市などで生産されるたちに伝える機会にな懸命メロンを作った人高級メロン。JA熊本れば」と、千二百個をの思いを受け止めて」経済連(熊本市)によ購入。ご飯に高菜の漬と呼び掛けた。矢田実ると、出荷のピークを物と錦糸卵を載せる高梨さん(三は「熊本の迎える前に四月の地震 菜めし、野菜と団子が人が頑張って育ててい

が起きた。つるを高い 入った「だじ汗」などるから、味わって食べ位置にはわせる「立体と合わせて「がませた。おいしかった」と栽培」のメロンが揺れ (頑張れ) 熊本！応援 話した。

で落下したり、選果場 給食」と題し、この日 今月十四日まで、の機械が壊れるなどは市南部の小中学校二すべての市立小中学校被害があったという。十二校で振る舞った。と幼稚園、特別支援学校

岐阜市教委が「普段 本荘小学校の六年生 校の約三万二千人に味の食を通して被災地支のクラスでは、給食前 わってもらう予定。

問1：記事の中に熊本の方言が出てきます。その言葉とその意味を書きましょう。

方言() 意味()

問2：記事の中に紹介されている熊本の郷土料理は、何という料理でしょう。

() ()

問3：熊本のアールスメロンはどのようにして栽培するのでしょうか。

栽培方法の呼び名()

特徴()

発展：岐阜の小中学校の給食に熊本産メロンを取り入れたことを、あなたはどのように思いますか。

【活用にあたって】

6年社会科「震災復興の願いを実現する政治」の目標の一つに「災害などの非常時における国民生活を守るために地方公共団体や国は日頃から協力して準備していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きを適切に考え表現している」があります。

復興支援として消防署の方などが現地へ入るといった協力は、子どもたちも見聞きしているかもしれませんが。しかしこの記事にあるような、身近なところでの支援、協力はなかなか見えません。こうした記事を活用することで、地方公共団体の協力について考えるといった、目標に迫る学習ができると思います。

解答例

問1： 方言(がまだせ) 意味(がんばれ)

問2： (高菜めし) (だご汁)

問3： 栽培方法の呼び名(立体栽培)

特徴(つるを高い位置にはわせる)

発展： 被災地を応援することの意義や、他県の郷土料理を知る良さなどに触れながら、自分の思いが書けているとよいですね。