

対象	小学校高学年以上
教科	理科
該当 単元	小学6年 「人と環境との かかわり」 中学3年 「地球と私たちの 未来のために」 ・はたらく微生物
教科書	東京書籍等
掲載日	2017.11.15. 朝刊 12版 7面

生ごみ堆肥化評価 エコマーク飲食店



第1号に名鉄レストラン

公益財団法人日本環境協会が制定した新制度「エコマーク飲食店」の第一弾に全国で五社が決まり、中部地方では唯一、名古屋鉄道グループの名鉄レストラン（愛知県一宮市）が認定された。生ごみの堆肥化など環境保全に対する積極的な取り組みが評価された。（久野賢太郎）

名神高速道路路養老サービスエリア（岐阜県養老町）で名鉄レストランが運営するフードコート。従業員が残飯を集め、最初に粉碎脱水機、次に乾燥処理機に投入する。処理後に発酵させ、堆肥として再利用する仕組みを導入している。



堆肥化のために残飯を処理機に投入する名鉄レストランの従業員＝岐阜県養老町で

料で作った野菜を料理に使うことも検討する。名鉄レストランは中部を中心にサービスエリアなどで七店舗を運営。竹内文男取締役事業推進部長が中心と

吉野家、モスなども

なり、二〇一三年から環境を意識した店舗運営を目指してきた。一五年には環境省の基準に基づき環境経営認証制度「エコアクション21」を取得した。今回エコマーク飲食店で他に認定されたのは、吉野家、モスバーガー、プロント、デニーズ。竹内部長は「全国区の有名チェーンと肩を並べ、第一弾に認定されたのは大きい」と話している。

問1：名鉄レストランが運営する養老サービスエリアにおける、残飯を堆肥にするまでの手順をまとめましょう。

最初に()に入れる

次に()に投入する

処理後に()させる

問2：エコマーク飲食店に認定されるために受ける6部門の審査とはどんな審査でしょう。

①() ②() ③()

④() ⑤() ⑥()

問3：名鉄レストランで検討されている今後の取り組みは何でしょう。

()

発展：環境保全について、あなたの周りの人とできそうなことを話し合いました。

(メモ)

【活用にあたって】

児童・生徒の皆さんもエコマークそのものはノートやボールペンにも記してあるので馴染みはあると思います。でもお店にエコマークが示されているのは、社会人であってもまだ馴染みがないでしょう。

小6理科での環境学習は「空気」と「水」が中心です。中3になると専門的にはなりますが単元名の通り生態系に関わる学習が主となります。実生活の中で環境を守るために国や企業はどんなことをしているのか、それらを学ぶのにはこうした新聞記事を活用するのがよいと思います。

解答例

問1： 粉砕脱水機 ・ 乾燥処理機 ・ 発酵

問2： ①食材選び ②フードロス減 ③省エネ・節水
④設備・備品 ⑤店舗運営
⑥お客様とのエコ活動

問3： 生ごみ由来の肥料で作った野菜を料理に使うこと

発展： エコマークは「私たちの手で地球を、環境を守ろう」という願いがデザインされたマークです。一人一人の環境に対する配慮や努力こそが大切であるといった話し合いができるとよいと思います。