

対象	中学校 3 学年以上
教科	社会 (公民) 科
該当 単元	中学 3 年 「現代社会の特色と 私たち」 ・持続可能な社会に 向けて 「地球環境問題」
教科書	東京書籍等
掲載日	2017. 9. 17. 朝刊 12 版市民総合版

【活用にあたって】

「現代社会の特色と私たち」の単元は「公民」学習の最初に位置づけられ、「グローバル化」「情報化」「少子高齢化」を学習した後に「持続可能な社会に向けて」を学習します。ここにこの課題の重要性が見えています。事前の三つの小単元の学習内容とも深く関わっており、多くの情報から学ぶべき学習なのだと思います。

この記事には教科書には出てこない「フェアトレード」という用語も出て来ますが、最近はよく聞かれる言葉です。「今」を意識しながら学ぶのに良いのではないのでしょうか。

18 回目のイベントであること、150 団体がブースを並べていること、高校生も参加していることなども考える視点に入れると、学びに広がりが出ると思います。

解答例

問 1 : 持続可能な社会を目指す

問 2 : 途上国の生産品を適正価格で取引する

問 3 : この「環境デーなごや 2017」の意義をとらえ、自分なりの具体例が書けていると良いと思います。

発展 : ここでは多様な考えが交流できると良いと思います。