

対象	小学校中学年以上
教科	社会科 等
該当 単元	小学4年 「住みよいくらしを つくる」
教科書	東京書籍等
掲載日	2019.9.10 朝刊 東海本社版 18面

古見川をきれいに

地域住民ら草刈り、清掃

湖西市役所付近を流れる古見川の河川敷の草刈りと清掃をする「古見川きれい作戦」が七日にあった。



古見川の河川敷で草刈りをする参加者＝湖西市吉美で

魚が泳ぎ、子どもが遊べる川を目指して毎年行っており、十八回目。参加した市職員や地域住民、市内企業の社員ら百十九人は、機械や鎌を使って草を刈った。草は一輪車で運んでトラックに載せ、搬出した。照り付ける日差しの中、参加者は汗を拭いたり水分補給をしたりしながら手際良く作業を進めていた。

開会式で影山剛士市長は「古見川がきれいになると、下流の浜名湖も美しくなる」とあいさつした。

(片山さゆみ)

問1：「古見川きれい作戦」は、何をする活動ですか。

問2：「古見川きれい作戦」は、何を目標として活動していますか。

発展：あなたの住んでいる街を、きれいにするためにできることを書きましょう。

【活用にあたって】

地域の清掃活動は、総合的学習の時間、道徳、中学年の社会科等、様々な教科領域で取り上げることができます。その一方で、活動そのものがマンネリ化しがちです。ワークシートを使い、活動の目的と子どもたちなりにできることを確認することをお勧めします。

解答例

問 1 : 古見川の河川敷の草刈りと清掃をする。

問 2 : 魚が泳ぎ、子どもが遊べる川を目指す。

発展 : ※ 書いたことは、さっそく実行するように、働きかけましょう。