

対象	小学校中学年以上
教科	理科
該当 単元	小学4年 「あたたかさ と 生き物」 ・あたたかくなると ・暑くなると ・すずしくなると ・寒くなると
教科書	東京書籍等
掲載日	2017. 8. 25. 朝刊 南信版

問1：記事から売木川

で見つかった生き物について、整理しましょう。

希少な魚や昆虫いたよ



網の中にある生き物を確認する子どもたち＝売木川の売木川で

売木川で児童ら水質調査

売木村と売木小学校の児童九人が八月上旬に同村を流れる売木川の水質を調べ、環境省のレッドリストで絶滅危惧Ⅱ類に指定されているナマズの仲間「アカザ」の稚魚などの希少種が見つかった。（牧野良実）

種類	種類ほど
魚	
こんちゅう 昆虫	①
	②
	③

レッドリスト指定「アカザ」など発見

調査ではほかに、きれいな水にいるというヘビトンボやカワゲラなど計二十種類ほどを確認。日本の固有種で約一億五千万年から生息していたとされることから、「生きた化石」と呼ばれるムカシトンボのヤゴも見つけることができた。

村産業課の岡野弘実さん（三）は、近年、子どもが川で遊ぶ機会が減ってきていることに触れ、「（子どもに）売木川の川や水はきれいだと思ってもらい、引き継いで大事にしてほしい」と願っていた。

自然に囲まれた売木川の水質の良さを子どもたちに伝えようと、夏休みに合わせて村が二〇〇七年ごろから毎年実施する。子どもたちは川の中に入って網や素手で捕まえ、見たことのない昆虫や生き物に驚いていた。

問2：日本の固有種であるムカシトンボのヤゴが見つかりましたが、ムカシトンボが「生きた化石」といわれる理由を書きましょう。

問3：見つかった魚や昆虫が売木川に生息している理由で正しいと思う方に○をつけましょう。

- A：大切に育てているから
- B：売木川の水質が良いから

【活用にあたって】

身近な自然の観察を通して学ぶ単元も、安全面を考えると準備して慎重に行わねばならない時代になりました。その点ではこうした記事の活用は有効だと考えます。

絶滅危惧種Ⅱ類ってどういう意味なのかという疑問をもつ児童もいることでしょう。絶滅危惧種の「類」については環境省の説明を見ても大変難しいですので、おおまかなポイントだけ説明されると良いと思います。

I類は野生での存続が困難なもの。

Ⅱ類は今の要因が引き続き作用するとき、近い将来Ⅰ類ランクへの移行が確実なもの。

希少・固有種といった説明の必要な言葉が出てくるので、記事は児童と一緒に先生が読んで下さるとよいと思います。

解答例

問1： 20種類ほど

アカザ

ヘビトンボ・カワゲラ・ムカシトンボのヤゴ

問2： 約1億5千万年前から生息していた

問3： B川の水質が良いから