

対象	小学校中学年以上
教科	国語科
該当 単元	小学4年～ 読解力を付ける ・段落相互の関係を捉える
教科書	光村図書・東京書籍等
掲載日	2019.5.27. 朝刊 12版 30面

半日に短縮する学校が増えている小学校の運動会。本紙がインターネットを通じた読者アンケート「中日ボイス」で、半日開催への賛否を聞いたところ、賛成32.9%、反対38.1%、「どちらともいえない」が29.0%と、意見が三つに分かれた。

半日運動会 賛否割れる

小学校の運動会半日化 どう思う？



7559人回答

弁当作らず楽／組み体操は見せ場

1 賛成派の主な理由は、やはり熱中症対策。名古屋市男性(40)は「子どもの席にテントもなく、直射日光は負担が大きい。午前で終わる方が安心だ」。三重県の女性(40)は「種目が減り、弁当の時間がなくなるのは残念だが、炎天下での練習や競技は体調を崩しやすいと思つ」と訴えた。

2 準備が楽になるという意見も目立った。「今年から半日と聞いてうれしかった」という岐阜県の女性(40)は「前日からの場所取りで、みんな殺気立っていたので、弁当も作らずに済むし、楽になる」と歓迎した。

3 シングルマザーの女性(40)は「フルタイムで働いており、準備が大変。PTA A役員の仕事もあり、いっそのこと、なくなってもいいと思つ」と訴えた。

4 反対派に多いのは、運動会は親子で楽しめる特別な機会だという意見。愛知県の男性(30)は「親や教員の負担は理解できるが、運動会は本番も練習も学びの場

5 長野県の女性(30)は「組み体操はいちばんの見せ場なので、短縮には反対」。岐阜県の女性(30)も「さびしい。運動会をきっかけにクラスになじめたり、自分に自信を持てたりするもの。親子、学校、地域が協力できる日にしてほしい」と意見を寄せた。

6 学校側が説明する授業時間の確保に対しては、滋賀県の男性(40)が「英語や道徳などの授業のために、なぜ運動会を短縮するのか」と反発。熱中症対策では、十一月などの涼しい時期の開催を求める声もあった。

7 「どちらともいえない」の回答者からは「学校の規

運動会半日化への主な意見

賛成	三重	パート・アルバイト、女性(52)	今の時代に合わない。平気で飲酒し、駐車場がないと怒る親もおり、学校が対応できないなら縮小すべきだ
	岐阜	会社員、女性(40)	立派にしようとして先生や子どもへの負担が大きくなっている。純粋にスポーツを楽しめるよう簡素化すべきだ
	福井	会社員、男性(30)	最近の順位を競わない運動会なら、半日でも楽しめればいいのでは
	滋賀	学生、女性(18)	安全対策への目は厳しくなっており、何かあった時に責任を負わされる学校の立場を考えると仕方ない
反対	愛知	主婦、女性(42)	競技を時間通りにこなすだけの流れ作業のようで、せわしなかった。思い出に残る運動会にしてほしい
	岐阜	会社員、男性(64)	ただでさえ子どもが外で体を動かす時間が減っているのだから、運動会ぐらいは一日やってほしい
	三重	会社員、男性(43)	半日化の議論は、リスクを避けるのが当たり前という考え方が子どもの心に残らないか心配だ
	長野	パート・アルバイト、女性(32)	親よりも子どもたちがどうしたいかが重要。大人の理由で半日にするのはどうかと思う
	愛知	主婦、女性(23)	運動会が楽しい子もいれば、嫌だと思つ子もいる。児童にアンケートをとるなど、試行錯誤してみんなが楽しい行事に

8 アンケートには、中部九

川、富山)を中心に計七千五百五十九人が回答した。

購読者向けネットサービス「中日プラス」会員の回答を中心としており、性別や年齢層などを考慮した通常の世論調査とは異なります。

※ 本文の段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

問1：アンケートではどんなことを聞いたのですか。

()

問2：運動会の半日開催について、賛成、反対、どちらともいえない、それぞれの主な意見は、何段落に書いてありますか。

賛成 第 (~) 段落

反対 第 (~) 段落

どちらともいえない 第 () 段落

問3：あなたが最も納得できる理由はどれですか。本文から抜き出しましょう。

()

発展：あなたは、運動会の半日開催についてどう考えますか。友達と話し合ってみましょう。

じぶん いけん
自分の意見

ともだち いけん
友達の意見

【活用にあって】

説明的な文章を読むときには、叙述を基に段落相互の関係を捉えることが重要です。段落ごとに何が書かれているかを正確につかみ、それらが互いにどのように結びついているのか考えることで、文章のまとまりの内容が分かってきます。

文章を読んで理解したことを基にして、自分の体験と結び付けて自分の考えを整理し表現することも大切なことです。自分は「～だから」こう考えるというように根拠を示すように心掛けましょう。さらに疑問点や更に詳しく知りたい点などが出てきたら、もっとよいですね。

解答例

問 1 : 小学校の運動会半日化どう思う？

問 2 : 賛成 第 1 ～ 3 段落

反対 第 4 ～ 6 段落

どちらともいえない 第 7 段落

問 3 : 正確に引用できているか確認しましょう。

発展 : 賛成、反対、どちらともいえない、それぞれの主な意見を参考にして、自分の考えの根拠を示すことです。また、友達の意見との違いに気付けるとよいと思います。